

АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ СТУДЕНТА

з дисципліни: «Соціальна медицина, організація та економіка охорони
здоров'я»

**Проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень
здоров'я населення.**

Вміти розраховувати та оцінювати показники популяційного здоров'я
(Захворюваність), в динаміці та при співставленні з середньо
статичними даними.

Алгоритм виконання:

1. Ознайомитися з умовою ситуаційної задачі.
2. Зробити запит необхідної статистичної інформації, відповідно до завдання.
3. Проаналізувати отриману інформацію.
4. Провести розрахунок медико-статистичних показників.
5. Графічно відобразити дані про структуру первинної захворюваності, використовуючи програми MICROSOFT OFFICE: Excel (Ексель).
6. Сформулювати висновки.

Послідовність виконання завдання:

№ п / п	Перелік дій (елементів)	Порядок виконання для екзаменованих
1.	Ознайомитися з умовою ситуаційної задачі	1) Уважно ознайомитися з умовою завдання
		2) Визначити і озвучити мету, завдання дослідження
2.	Зробити запит необхідної статистичної інформації, відповідно до завдання	3) Запитати офіційні дані Державного комітету статистики України за наступними пунктами: - первинна захворюваність за вивчаємий проміжок часу (абсолютні числа); - структура первинної захворюваності (у відсотковому співвідношенні) за вивчаємий проміжок часу
3.	Проаналізувати отриману інформацію	4) Ознайомитися з даними щодо структури первинної захворюваності; 5) Виділити найважливіші неепідемічні патології в загальній структурі первинної захворюваності;
4.	Провести розрахунок медико-статистичних показників	6) Розрахувати сумарно частку найважливіших неепідемічних патологій; 7) Розрахувати частку іншої патології в структурі первинної захворюваності;
5.	Використати графічні методи аналізу для представлення результатів дослідження	8) Графічно відобразити структуру первинної захворюваності населення України за вивчаємий проміжок часу, використовуючи програми MICROSOFT OFFICE: Excel (ексель)
6.	Висновки по ситуаційної задачі	9) Озвучити результати дослідження