

СТАНЦИЯ «Хирургия Практические навыки».

Задание № 1,2

«Катетеризация мочевого пузыря». «Пальцевое исследование прямой кишки»

Задача Студент должен продемонстрировать умение проведения:

1. Катетеризации мочевого пузыря
2. Пальцевого исследования прямой кишки.

Время прохождения станции 5 минут.

Алгоритм действия студента при выполнении практического навыка «Катетеризация мочевого пузыря».

Студент должен:

1. Одеть резиновые перчатки
2. Трижды обработать фурацилином 1: 5000 или водным раствором хлоргексидина кожу и слизистые покровы вокруг отверстия мочеиспускательного канала.
3. Стерильный катетер обрабатывают стерильным вазелином.
4. Врач стоит справа от больного
5. Пинцетом берется катетер на расстоянии 4-5 см от пузырьного конца и медленно вводится мочеиспускательный канал.
6. Ввести физиологический раствор через боковой канал для фиксации катетера Фолея.
7. Убедиться, что катетер зафиксирован в мочевом пузыре.
8. Присоединить катетер к мочеприемнику.

Алгоритм действия студента при выполнении практического навыка «Пальцевое исследование прямой кишки»

Студент должен:

1. Одеть резиновые перчатки
2. Осмотреть промежность.
3. Оттянуть кожу вокруг заднего прохода I и II пальцем левой руки.
4. Вторым пальцем правой руки обработать вазелином и ввести его в анальный канал.
5. При исследовании определяют наличие уплотнений, опухолевидных образований, язв и их размеров.
6. Осматривают перчатки не осталось ли на них следов крови, гноя, слизи.
7. Снять перчатки, положить их в контейнер.

Эталон ответа: «Катетеризация мочевого пузыря».

№	Элементы выполнения методики
1.	Студент должен зайти на станцию одетый в халат и шапочку, иметь опрятный вид.

2.	Одеть маску.
3.	Одеть резиновые перчатки
4.	У женщин выполняют туалет наружных половых органов перед манипуляцией.
5.	Трижды обработать фурацилином 1: 5000 или водным раствором хлоргексидина кожные покровы или слизистую вокруг отверстия мочеиспускательного канала
6.	Стерильный катетер обрабатывают стерильным вазелином.
7.	Врач стоит справа от больного
8.	Стерильным пинцетом берет катетер на расстоянии 4-5 см от пузырного конца и медленно вводит в мочеиспускательный канал.
9.	Убедиться, что катетер находится в мочевом пузыре (вытекает моча).
10.	Ввести физиологический раствор через боковой канал катетера для его фиксации
11.	Убедиться, что катетер зафиксирован в мочевом пузыре (подтянуть катетер наружу)
12.	Присоединить катетер к мочеприемнику.

Эталон ответа: «Пальцевое исследование прямой кишки»

№	Элементы выполнения методики
1.	Студент должен зайти на станцию одетый в халат и шапочку, иметь опрятный вид.
2.	Одеть маску.
3.	Одеть резиновые перчатки
4.	Осмотреть промежность, обращая внимание на состояние кожи, анального участка.
5.	Оттянуть кожу вокруг заднего прохода и осмотреть слизистую оболочку анального канала.
6.	Второй палец правой руки в перчатке обработать вазелином и ввести его в анальный канал.
7.	При исследовании определяют состояние внешнего сфинктера, наличие болезненности или уплотнений, опухолевидных образований и их размер.
8.	У мужчин определяют размер и консистенцию простаты.
9.	У женщин определяют состояние матки и придатков
10.	Осматривают перчатки, не остались ли на них следов крови, гноя, слизи.
11.	Снять перчатки, положить их в контейнер.

Задание № 3 «Лапароцентез»

Задача Студент должен продемонстрировать поэтапное выполнение лапароцентеза с соблюдением правил асептики и антисептики на стимуляционном фантоме в условиях манипуляционного кабинета.

Время прохождения станции 5 минут.

Алгоритм действия студента при проведении практического навыка «Лапароцентез»

Студент должен:

1. Положить манекен на стол.
2. Надеть маску, обработать руки, надеть стерильные резиновые перчатки.
3. Обработать дважды операционное поле на 2 см ниже пупка спиртом.
4. Выполнить обезболивание 0,5% р-ром новокаина по средней линии.
5. Рассечь кожу, подкожную клетчатку и апоневроз на протяжении 4-5 см.
6. Прошить иглой с ниткой апоневроз.
7. Поднять брюшную стенку за нитки вверх.
8. Троякаром проколоть брюшную стенку через рану, держа его почти параллельно животу.
9. Удалить стилет. Определить, что-то вытекает из брюшной полости или нет.
10. При отсутствии жидкого содержимого через металлическую трубку вводим дренажную трубку от капельницы в брюшную полость; удаляем металлическую трубку.
11. Вводим через дренаж физиологический раствор, следим, что вытекает через дренаж.
12. Накладываем швы на рану. Фиксируем дренаж.
13. Накладываем асептическую повязку.

Эталон ответа: «Лапароцентез»

№	Элементы выполнения методики
1.	Проверить одноразовые шприцы и иглы на срок годности.
2.	Проверить лекарства во флаконах и ампулах на срок годности
3.	Проверить наличие стерильного троакара, зажимов иглодержателя с иглой, шовного материала.
4.	Надеть маску и резиновые перчатки
5.	Дважды обработать операционное поле дезинфицирующим раствором
6.	Выполнить обезболивания 0,5% новокаином
7.	Рассечь кожу, подкожную клетчатку и апоневроз на 2 см ниже пупка
8.	Прошить апоневроз толстой нитью
9.	Поднять брюшную стенку за нитку вверх
10.	Троякаром проколоть брюшную стенку, держа его почти

	параллельно животу.
11.	Удалить стилет. Определиться, что вытекает из брюшной полости.
12.	Ввести вместо стилета дренажную трубку
13.	Металлическую трубку удалить. Через дренаж ввести в 500,0 физиологического раствора.
14.	Накладываем швы на рану.
15.	Накладываем асептическую повязку

Задание № 4

«Определение групп крови по системе АВ0 с помощью Цоликлонов»

Задания:

1. Студент должен продемонстрировать методику определения групп крови с помощью Цоликлонов анти-А и анти-В
 2. Студент должен продемонстрировать умение интерпретировать результаты определения групп крови с помощью Цоликлоны анти-А и анти-В
- Время прохождения станции 5 минут.

Алгоритм действия студента при выполнении практического навыка: "Определение групп крови по системе АВ0 с помощью Цоликлонов"

Студент должен:

1. Одеть защитные очки, резиновые перчатки
2. Подготовить необходимый инструментарий для проведения теста на рабочем столе
3. Нанести по 1 капле в отдельные подписанные луночки планшета Цоликлоны анти-А и анти-В
4. У каждой капли Цоликлонов нанести 1 каплю образца крови.
5. Провести смешивание крови и Цоликлонов
6. Выдержать экспозицию 2,5 минуты
7. Оценить реакцию агглютинации на планшете и записать результат определения группы крови на бумаге

Эталон ответа: «Определение групп крови по системе АВ0 с помощью Цоликлонов»

№	Элементы выполнения методики
1.	Оценка внешнего вида (студент одетый в халат, шапочку, имеет опрятный вид)
2.	Средства индивидуальной защиты (защитные очки, перчатки)
3.	Подготовил необходимые инструменты для проведения теста
4.	Нанес по 1 капле реагента в каждую лунку планшета
5.	Нанес каплю крови у капли реагента
6.	Сдержал правильную пропорцию кровь: реагент (1:10)
7.	✓ Перемешал реагенты с помощью стеклянных палочек (предметных стекол) чистыми концами
8.	Выполнил покачивания планшета 30 сек
9.	Выдержал экспозицию 2,5 мин
10.	Правильное написание студентом группы крови по системе АВ0
11.	✓ Соответствие полученного результата теста и записи студента
12.	Утилизация инструментария и перчаток
13.	Оценить меры предосторожности и последовательность выполнения манипуляции

Задание № 5 «Плевральная пункция»

Задача. Студент должен продемонстрировать поэтапное выполнение практического навыка «Плевральная пункция» с соблюдением правил асептики и антисептики на симуляционном фантоме в условиях перевязочной.

Время прохождения станции 5 минут.

Алгоритм действия студента при выполнении практического навыка «Плевральная пункция»

1. Студент должен посадить манекен с отведенной в сторону и размещенной на опоре рукой.
2. Обработать руки и одеть резиновые перчатки.
3. Обработать кожные покровы в области пункции спиртовым раствором йода.
4. Провести обезболивание раствором новокаина в месте будущей пункции.
5. Иглой толстого диаметра прокалывают кожу до ощущения «проваливания» в пустое пространство.
6. Обратным движением поршня отсасываем содержание, определяем его характер - воздух или кровь.
7. Присоединяем к игле переходник и отсасываем содержание.
8. Пункцию заканчиваем в случае прекращения поступления воздуха или крови в шприц.
9. Накладываем асептическую повязку.

Эталон ответа: «Плевральная пункция»

№	Элементы выполнения методики
1.	Одеть маску и резиновые перчатки
2.	Проверить одноразовые шприцы и иглы на срок годности.
3.	Внимательно прочесть название лекарства на ампуле или флаконе, уточнить срок годности
4.	Провести пробу на чувствительность к новокаину.
5.	Ввести подкожно или внутримышечно анальгетик
6.	Посадить манекен с отведенной в сторону и размещенной на опоре рукой со стороны поражения.
7.	Выбрать место пункции.
8.	Обработать кожные покровы в местах пункции антисептиком.
9.	Провести обезболивание новокаином в месте пункции
10.	Иглой толстого диаметра проколоть кожу в месте пункции до ощущения «проваливания»
11.	Отсосать содержимое (воздух, кровь) шприцом Жане, периодически накладывая зажим на резиновую трубку.
12.	Заканчиваем пункцию, извлекая иглу в случае прекращения поступления воздуха или крови в шприц
13.	Накладываем асептическую повязку.

Задание № 6,7
«Первичная хирургическая обработка раны».
«Наложение и снятие узлового шва»

Задача: Студент должен продемонстрировать этапы выполнения:

1. Первичной хирургической обработки раны
2. Наложение и снятие узлового шва.

Время прохождения станции 5 минут.

Алгоритм действия студента при выполнении практического навыка:
«Первичная хирургическая обработка раны».

Студент должен:

1. Одеть маску
2. Обработать руки антисептиком
3. Одеть резиновые перчатки
4. Трижды обработать кожу вокруг раны антисептиком
5. Провести пальпаторную и инструментальную ревизию раны
6. Обработать полость раны антисептиком
7. Просушить рану
8. Наложить асептическую повязку
9. Озвучить необходимость введения противостолбнячного анатоксина

Алгоритм действия студента при выполнении практического навыка
«Наложение и снятие узлового шва».

Студент должен:

1. Обработать руки антисептиком
2. Одеть резиновые перчатки
3. Обработать кожу вокруг раны антисептиком
4. Взять пинцетом иглу и правильно зафиксировать ее в иглодержатель.
5. Заправить нить в иглу
6. Иглу провести через ткань с двух сторон раны.
7. Завязать нить на три узла,
8. Срезать свободные концы нити, отступая 1 см от узла
9. Снять шов по общепринятой методике
10. Поместить использованные инструменты и материалы в контейнер для дезинфекции.

Эталон ответа: «ПХО раны. Резаная рана, полученная 2 часа назад»

№	Элементы выполнения методики
1.	Одеть маску
2.	Обработать руки антисептиком
3.	Одеть резиновые перчатки
4.	Выбрать антисептик для обработки вокруг раны
5.	Обработать кожу вокруг раны по соответствующей методике
6.	Выбрать инструменты для ревизии раны
7.	Провести пальцевую и зондов ревизию раны
8.	Выбрать антисептик и выполнить обработку полости раны
9.	просушить рану
10.	Наложить и закрепить асептическую повязку на рану
11.	Поместить использованные инструменты и материалы в контейнер для дезинфекции
12.	Назначить экстренную профилактику столбняка

Эталон ответа: «ПХО раны. Наложение и снятие узлового шва»

№	Элементы выполнения методики
1.	Одеть маску
2.	Обработать руки антисептиком
3.	Одеть резиновые перчатки
4.	Выбрать антисептик для обработки вокруг раны
5.	Обработать кожу вокруг раны по соответствующей методике
6.	Выбрать необходимые инструменты для наложения и снятия узловых швов
7.	Взять пинцетом иглу и зафиксировать в иглодержателе
8.	✓ Взят шовный материал и правильно заправил в иглу
9.	Хирургическим пинцетом зафиксировал край раны
10.	Провести иглу через ткани по ее окружности
11.	Завязать нить на 3 узла, расположив их в стороне от раны
12.	Срезать концы нити, отступая 1 см от узла
13.	✓ Снять шов по общепринятой методике
14.	Наложить 3 шва
15.	Снять 3 шва
16.	Поместить использованные инструменты и материалы в контейнер для дезинфекции

Задание № 8 «Пункция перикарда по Ларрею»

Задача Студент должен продемонстрировать умение поэтапно проводить пункцию перикарда на симуляционном фантоме с соблюдением правил асептики и антисептики в условиях манипуляционного кабинета

Время прохождения станции 5 минут.

Алгоритм действия студента при выполнении практического навыка: «Пункция перикарда по Ларрею»

1. Студент помещает манекен на спину на столе с приподнятой верхней половиной под углом 30°-35°.
2. Студент надевает маску, обрабатывает руки надевает резиновые стерильные перчатки.
3. Студент обрабатывает место пункции раствором спирта с йодом, обкладывая стерильными салфетками.
4. Студент инфильтрирует новокаином кожу и прилегающие ткани в углу, созданном мечевидным отростком с левой реберной дугой.
5. Пункционной иглой перпендикулярно прокалывают апоневроз прямой мышца живота на глубину 2-2,5 см. После этого поворачивает иглу параллельно грудине и вводя новокаин продвигает иглу на глубину 3,5 см.
6. После ощущение «проваливания» в шприц поступает кровь. Полость перикарда полностью освобождается от содержимого.
7. Игла удаляется. Накладывается стерильная повязка на место пункции.

Эталон ответа: «Пункция перикарда по Ларрею»

№	Элементы выполнения методики
1.	Студент одет в халат, шапочку, сменную обувь
2.	Проверить шприцы и иглы на срок годности.
3.	Проверка медицинских препаратов на срок годности
4.	Укладка манекена на спину под углом верхней половины на 30-35°
5.	Студент обрабатывает руки, надевает маску, резиновые перчатки
6.	Определение места пункции.
7.	Обработка операционного поля спиртово-йодной смесью.
8.	Выполнение местной анестезии 0,5% новокаина
9.	Пункция иглой широкого диаметра на глубину 2,5 см в перпендикулярном направлении
10.	Изменение направления иглы и продвижение ее параллельно грудине на глубину 3,5 см. Продолжить введение новокаина
11.	Ощущение «проваливания» в полость перикарда.
12.	Получение струи крови в шприц
13.	Аспирация содержимого полости перикарда
14.	Удаление пункционной иглы. Обработка места пункции