

Брифінг перед іспитом

Ви знаходитесь у брифінг-залі Центру складання Об'єктивного структурованого клінічного іспиту, скорочено - ОСКІ.

Основні принципи ОСКІ:

- об'єктивний – всі студенти виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа);
- структурований – студенти переміщуються по певній кількості станцій за певним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу;
- клінічний – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (кейси), в яких студенти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички;
- іспит – оцінка компетентностей та навичок студентів на підставі принципів об'єктивності, структурованості та наближення до реальної клінічної ситуації за допомогою глобальної оціночної шкали.

В іспит увійшли **базові клінічні дисципліни**: внутрішня медицина, хірургія, педіатрія, акушерство та гінекологія, гігієна та соціальна медицина.

Іспит проходить на станціях - в окремих приміщеннях, які імітують кабінети поліклініки, реанімаційну залу, палату в лікарні, або оснащені як звичайна учбова кімната.

Під час іспиту студент проходить всі станції, які включені в ОСКІ.

Час перебування на станції - 6 хвилин; з них 1 хвилина надається на ознайомлення з завданням, та 5 хвилин - на виконання завдання.

Перерва для переходу між станціями становить 1 хвилину. Під час перерви студент переходить до наступної станції за індивідуальним маршрутом, який отримав під час реєстрації.

Кожен студент починає іспит з тієї станції, номер якої в його маршрутному листі вказаний першим, а потім переміщується виключно за порядковим номером наступної станції. Наприклад, якщо першою в отриманому маршрутному листі вказана станція номер 4, студент починає іспит з цієї станції, потім йде на 5, потім на 6 і так далі до 13 станції. Після проходження 13 станції студент повинен перейти до станції номер 1 та продовжити іспит. Після проходження всіх 13 станцій студенти мають 1 хвилину на переміщення в зал дебрифінгу на другому поверсі.

Протягом іспиту кожен студент отримує можливість відпочинку відповідно до свого маршрутного листа. Це відзначено як "Зона відпочинку". Таких зон створено 4. Студент повинен перейти в Зону відпочинку з тим номером та в тій черзі, які вказані в його маршрутному листі.

Одночасно іспит складає одна екзаменаційна група студентів, яка формується з розрахунку 1 особа на 1 станцію (відповідно до кількості станцій). **У нас є 13 станцій**, тому група створена з 13 осіб. 7 станцій знаходяться на другому поверсі:

1. Терапія. Стандартизований пацієнт
2. Педіатрія та неонатологія. Письмова станція
3. Педіатрія та неонатологія. Невідкладні стани (практичні навички)
4. Акушерство та гінекологія. Стандартизований пацієнт
5. Дитяча хірургія (комбінована - письмова та практичні навички)
6. Хірургія. Гострий живіт. Стандартизований пацієнт
7. Терапія. Практичні навички

6 станцій знаходяться на першому поверсі:

8. Хірургія. Практичні навички
9. Невідкладні стани. Практичні навички
10. Медико-профілактична (комбінована - письмова та практичні навички)
11. Інфекційні хвороби (письмова)
12. Акушерство та гінекологія. Практичні навички

13. Туберкульоз та професійні захворювання (письмова)

Станції підрозділяються на типи:

1. "Письмова станція". На цих станціях ви отримуєте завдання, відповіді на яке треба занести до спеціального бланку. Кожну відповідь необхідно також вимовити в голос.

2. Станція "Практичні навички" означає, що ви повинні в якості відповіді на завдання виконати певний навичок відповідно до алгоритму його виконання. Наприклад, визначити групу крові. Кожен крок при виконанні завдання ви повинні озвучувати.

3. Станція "Стандартизований пацієнт" означає, що ви повинні з'ясувати скарги, зібрати анамнез, провести перкусію або аускультацию легень або серця у хворого, який чекає вас на цій станції, відповідно до завдання.

4. Станція "Зона відпочинку"

Проходження станцій. Під час іспиту студентам заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватись гаджетами. При порушенні зазначених вище норм результати іспиту анулюються.

Методика проведення іспиту:

Сигналом для початку іспиту є дзвінок після закінчення брифінгу, який супроводжується командою: "Початок іспиту". При цьому студент має 1 хвилину на переміщення до тієї станції, з якої починається його маршрутний лист. Перед входом на станцію розміщене коротке завдання, яке треба буде виконати усередині. Перед входом на деякі станції розміщені одноразові рукавички. Студент повинен одягнути рукавички до входу на станцію.

Сигналом для входу в приміщення станції та початку виконання завдання є одинарний дзвінок, який супроводжується командою "Увійдіть до станції". На станції на робочому місці студента є повне завдання з усіма питаннями для виконання. На ознайомлення з повним завданням студент має 1 хвилину.

Через 1 хвилину буде надано голосову команду "Починайте виконання завдання", яка означає, що хвилину, відведена на ознайомлення із завданням, вийшла. Після цього сигналу студент повинен виконувати всі дії, яких вимагає завдання.

Студент має 5 хвилин на виконання певних дій відповідно до стандартного алгоритму дій в клінічній ситуації, що описана. Якщо студент за відведений час не впорався із завданням, він перериває роботу, як продзвонив подвійний дзвінок, і переходить на наступну станцію. Якщо студент впорався із завданням раніше відведеного терміну – він залишається в кімнаті до подвійного дзвінка.

За 1 хвилину до закінчення терміну на виконання завдання буде надано голосову команду "До закінчення виконання завдання залишилась 1 хвилину".

Сигналом для завершення виконання завдання на станції є подвійний дзвінок та голосова команда "Закінчите виконання завдання та перейдіть до наступної станції".

Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий чек-лист, де зазначає індивідуальний ідентифікаційний номер студента, який вказаний на його бейджику. Персональні дані студента (ПІБ) на чек-листі не записують.

Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента, роблячи про це відмітки у чек-листі.

Екзаменатор може звернутися до студента у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій.

Студент може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

Відразу після закінчення проходження всіх станцій, студенти переміщуються до приміщення дебрифінгу.

Оцінка роботи студента проводиться за чек-листом, який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній ситуації. Максимальна оцінка за

виконання завдання на 1 станції становить 5 балів. Максимальна кількість балів становить 65.

Іспит вважається складеним, якщо студент набрав не менше 39 балів, тобто 60 % від максимальної кількості.

Остаточні оцінки виставляє екзаменаційна комісія за 4 бальною та 200 бальною шкалами. Студент отримає 5 оцінок за основними дисциплінами: внутрішні хвороби, хірургія, педіатрія, акушерство та гінекологія, гігієна та соціальна медицина. остаточна оцінка є середнім балом з всіх станцій, які є складовими певної дисципліни.

Студент може бути відсторонений від складання ОСКІ в таких випадках:

- використання мобільного телефону, іншого гаджету, або інших носіїв інформації після початку проходження станцій та до закінчення іспиту;

- зафіксований факт розмови студентів один з одним під час проходження станцій;

- зафіксований факт розмови студента з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції;

- зафіксована спроба копіювання студентом завдання станції на будь-який носій інформації;

- порушення норм етики та морального кодексу ОНМедУ.

Бажаємо успішного складання іспиту!