



## ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕСТІВ

В нашому університеті навчається близько 9 тисяч студентів з 50 країн світу. Для кращого та якісного засвоєння матеріалу й успішного проходження незалежного ліцензійного тестування («КРОК-1» та «КРОК-2») з 2017 року в Центрі інформаційного аналізу і внутрішнього контролю якості освіти (ЦІАВКЮ) працюють два спеціалізованих класи на 43 та 25 робочих місць з підготовки студентів, у тому числі іноземних.

А на початку 2019 року відкрито третій спеціалізований клас, який розташовано на базі студентської бібліотеки на території університету. Тут обладнано 54 робочих місця для іноземних студентів при контрольних тесту-

ваннях, у цьому класі вони можуть займатися і самостійною підготовкою.

Загалом ЦІАВКЮ надає студентам можливість перевірити свої знання за тестами, об'єднаними в єдину тестову базу ОНМедУ. Користуватися нею може кожний студент — як на базі класів, так і віддалено, за наявності будь-якого гаджету, що має доступ до Інтернету.

Кожний студент має змогу тренуватися за допомогою тестів як самостійно, так і під час консультацій з викладачами університету.

**В. Г. МАРІЧЕРЕДА,**  
проректор з науково-педагогічної роботи (з міжнародних зв'язків),  
д. мед. н., професор



Нова лабораторія

## ЗАДЛЯ НАВЧАННЯ НА СУЧАСНОМУ РІВНІ



реннь, перебігу вагітності, дослідженні спадкових аномалій та ін.

Вимоги до викладання лабораторної діагностики в країнах ЄС та США передбачають, що студенти і курсанти повинні володіти методами медико-генетичних досліджень, які до останнього часу не викладались в Україні.

Для реалізації цих завдань найкращим рішенням є оснащення лабораторії єдиним автоматизованим комп'ютеризованим обладнанням, на якому можна виконувати усі типи досліджень: гематологічні, загальноклінічні, широкий спектр біохімічних, медико-генетичних, визначати основні показники гемостазу, електролітів, газів крові, обміну білків, жирів, вуглеводів, дослідження SNP і геному та ін.

Лабораторія також оснащена відповідним сучасним вимірювальним обладнанням: дозаторами, цифровими центрифугами та іншими супутніми приладами.

Можливість навчання на сучасному обладнанні дозволяє студентам засвоїти нові технології, підвищити рівень зацікавленості до проходження спеціалізації та підвищення кваліфікації на базі ОНМедУ серед курсантів-лаборантів. Сучасність, якість і надійність цього обладнання дозволяють використовувати його під час проведення наукових робіт на базі клініки.

**О. М. ІГНАТЬЄВ,**  
д. мед. н., професор, з. д. н. т. України,  
зав. кафедри професійної патології,  
клінічної, лабораторної  
та функціональної діагностики

З метою оптимізації навчального процесу і розвитку наукових досліджень в ОНМедУ Вчена рада прийняла рішення від 2.11.2016 року «Про створення навчально-виробничої лабораторії молекулярної патології».

Головним заходом, який сприяє підвищенню якості навчання, визнається відповідність теоретичної та практичної частини навчальної програми сучасним вимогам.

Для реалізації цього заходу в рамках навчально-виробничої лабораторії молекулярної патології було здійснено комплексне переобладнання з урахуванням вимог програми навчання і подальшого застосування можливостей лабораторії для проведення науково-дослідних робіт та участі у виконанні міжнародних програм.

Значна кількість сучасних досліджень спрямована на вивчення впливу спадковості у розвитку соматичних захворювань, злоякісних новоутво-

## ВІТАЄМО З НАГОРОДОЮ!

22 січня 2019 року в Театрі опери та балету пройшла церемонія вручення державних нагород та почесних звань. Губернатор Одеської області Максим Степанов подякував видатним одеситам за особистий внесок у розвиток наукового, економічного і соціального потенціалу області та держави, вручив державні нагороди і відзнаки. Приємно, що серед науковців, підприємців і державних діячів отримав звання «Заслужений діяч науки і техніки України» д. мед. н., професор, завідувач кафедри психіатрії та наркології ОНМедУ Михайло Михайлович Пустовойт.

## ВИСОКЕ ВИЗНАННЯ

За останні чотири роки десять студентів ОНМедУ були нагороджені Дипломами НАМН України за значні успіхи в науковій діяльності.

Одним з показників успішної роботи зі студентами є їхнє захоплення наукою. Більшість завідувачів кафедр нашого університету свої перші кроки в науці зробили в стінах кафедральних наукових гуртків і пізніше — Студентського наукового товариства.

Так само дбайливо ставляться в університеті до підростаючого покоління, яке ще зі студентських часів виявляє справжній інтерес до наукової роботи.

Не дивно, що ці зусилля набули визнання на найвищому рівні.

Наприкінці 2018 року лауреатом премії НАМН України та Асоціації працівників вищих медичних навчальних закладів став студент 6 курсу МФ-1 Дмитро Рудой. Почесний диплом він отримав за серію експериментальних робіт з вивчення впливу різних доз, концентрацій і сполук гіалуронової кислоти з кальцієм на динаміку інволюційних процесів шкіри.

Морфологічні дослідження він виконував на базі кафедри патологічної анатомії. До речі, Дмитро встиг випробувати багато напрямів наукової роботи, попрацювавши у гуртках на кафедрі біології, гістології, патофізіології, гігієни та пропедевтики педіатрії,

а також виступаючи з доповідями на різні теми на студентських наукових конференціях та олімпіадах.

Оргкомітет Всеукраїнської олімпіади з патофізіології вручив Дмитру подарунок від видавництва «Нова книга» за відмінне володіння практичними навичками.

Дмитро четвертий рік є старостою наукового гуртка на кафедрі гістології, цитології та ембріології, і це дає надію, що пройде певний час, і талановитий студент долучиться до складу професорсько-викладацького колективу ОНМедУ.



На фото: Дмитро Рудой.

## БЕЗПЕРЕРВНЕ НАВЧАННЯ

Відомо, яке велике значення для лікаря має постійне навчання, підвищення кваліфікації. Лікар вчиться все своє життя. Особливо дитячий лікар, адже від його знань, досвіду, особистих професійних якостей залежать життя та здоров'я наших дітей.

Протягом двох останніх років на кафедрі пропедевтики педіатрії проводиться безперервне навчання співробітників Педіатричної клініки. За цей час проведено більше 40 занять (80 навчальних годин — лекцій, семінарів, практичних занять) для всіх лікарів і медичних сестер клініки, які були присвячені обговоренню і впровадженню стандартів надання медич-

ної допомоги дітям відповідно до протоколів, заснованих на доказах, рекомендаціях ВООЗ або прийнятих Великобританією, США та іншими країнами.

Для вдосконалення навичок надання екстреної та невідкладної допомоги при станах, які загрожують життю дітей, таких як зупинка серцевої діяльності або дихання, тяжкі респіраторні та циркуляторні розлади, включаючи анафілактичний шок, для співробітників клініки проведені найбільш складні психологічні аспекти роботи з батьками і хворими дітьми, були висловлені думки про можливі шляхи оптимізації та підвищення якості надання медичної допомоги 28 листопада 2018 року

для всіх співробітників Педіатричної клініки, включаючи молодший і середній медичний персонал, було проведено заняття «Навички ефективного спілкування з пацієнтами: допомога та психологічна підтримка пацієнтів і їх батьків, попередження конфліктних ситуацій».

На прикладах випадків, типових для Педіатричної клініки, обговорювалися питання створення доброзичливої атмосфери, психологічні причини виникнення і способи запобігання можливих конфліктних ситуацій.

В ході інтерактивного заняття, в якому взяли участь близько 50 співробітників, висвітлювалися найбільш складні психологічні аспекти роботи з батьками і хворими дітьми, були висловлені думки про можливі шляхи оптимізації та підвищення якості надання медичної допомоги Педіатричної клініки.



# УСПІХІВ ВАМ У ВСІХ ПОЧИНАННЯХ!



У грудні 2018 року в ОНМедУ відбулися перевибори нового складу студентського самоврядування. Головою Студради було обрано п'ятикурсницю МФ-1 Анастасію Старенко. Її програма діяльності отримала найбільшу кількість голосів. За традицією, ми представляємо нового очільника Студради на сторінках газети «Пульс».

— Насте, розкажи про себе нашим читачам.

— Я закінчила дев'ять класів Одеської школи № 8 і вступила до медичного училища. Вважала, що не потрібно витрачати зайвий час на перебування у школі, якщо вже є якась конкретна мета і зацікавленість у набутті тієї чи іншої професії.

— А коли встигла захопитися медициною?

— Насправді, в дитинстві я дуже боялася крові і не виявляла ніякого потягу до цієї професії. І тільки у дев'ятому класі я серйозно вирішила стати лікарем. Поступила в Одеське медич-

не училище на спеціальність «Лабораторна діагностика» і закінчила з відзнакою. Знання, які я отримала в училищі, дуже допомогли мені в мед-університеті, вони стали основою, яка дозволила швидше адаптуватися до навчання.

— Насте, а як розпочався шлях до громадської роботи?

— У 2014 році я вступила до ОНМедУ на бюджет, на спеціальність «Лікувальна справа». Незабаром мене обрали старостою групи, а у 2016 році — студентським деканом. Для мене прикладом і взірцем завжди була діяльність очільників Студради минулих років — Ілони Капуки і Костянтина Кравця. Вражала їхня працездатність, енергійність, вміння доводити кожную справу до кінця та генерувати ідеї.

У минулому році я вирішила спробувати свої сили і подати під час перевиборів власну програму роботи студентського самоврядування. Приємно, що вона сподобалася, і мене було обрано головою Студради. Головне у цій програмі — не тільки втілювати у життя щось нове у студентському середовищі, але й зберегти та продовжити традиції самоврядування, які вже вписані в історію університету. У нашій діяльності є всім напрямків, за числом комісій Студради, і кожний має свою програму.

— Які ідеї та проекти вже започатковано?

— Вийшли з пропозицією змінити систему фінансування самоврядування, завдяки чому студенти контрактної форми навчання зможуть отримувати заохочення.

Нещодавно на сайті університету з'явилася сторінка студентського самоврядування. Активно розвивається наша спільнота у соціальних мережах,

які дають повну картину всіх подій університету.

Ми оголосили конкурс на створення нового, сучасного гімну ОНМедУ. Строк подачі творів — 1 лютого, і ми очікуємо на неперевершені композиції!

У червні 2019 року в університеті буде відзначатися знаменна подія — ювілейний, сотий випуск фахівців. На честь цього свята ми анонсували проект «100 видатних випускників ОНМедУ». Список видатних випускників складатиметься зі 100 осіб. Серед них 33 особи — це випускники, які вели активну наукову діяльність у нашому університеті; 33 особи — це лікарі, провідні спеціалісти у сфері охорони здоров'я; 33 особи — видатні історичні постаті університету.

А хто буде останньою, сотою особою — поки що «секрет». Можу лише сказати, що це найвидатніший та найталановитіший випускник ОНМедУ. Ми обов'язково розповімо про нього в «Пульсі».

Таким чином, за 100 днів до випускового вечора, кожного дня ми будемо публікувати цікаві матеріали про найкращих випускників нашої *alma mater*.

З'явилися думки і про створення студентського журналу, за прикладом того, який виходить в Івано-Франківському медичному інституті і називається «Мед».

Як бачите, планів у студентського самоврядування багато, і кожен день приносить нові ідеї та можливості для їх втілення. Хочемо зробити все для того, щоб роки навчання запам'яталися студентам на все життя як найцікавіші і найчудовіші у житті.

— Бажаємо вам успіхів у всіх починаннях!

Бесіду вела О. ПОДОЛЬСЬКА

На фото: Анастасія Старенко.



## ЛІЗА ВСТИГАЄ ВСЕ!

Єлизавета Єлісеєва навчається на третьому курсі МФ-3.

З першого курсу і донині вона відмінниця та бере активну участь у громадському житті факультету й університету, займається науковою роботою та бере участь у кафедральних і університетських конференціях. Є старостою групи, старостою курсу, головою навчально-виховної комісії факультету та університету, заступником студентського декана МФ-3 та заступником голови студентського самоврядування університету.

У квітні 2018 року Ліза посіла друге місце з доповіддю у секції фізіологічних наук на науково-практичній конференції «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини». Вона завжди охоче допомагає студентам усіх курсів, є добрим прикладом для старост молодших курсів, допомагає новим студентам адаптуватися до навчання. Мотивує студентів факультету до участі у громадській діяльності університету. Ліза вважає, що саме від ставлення до навчання залежить майбутнє кожної людини, тому головною метою роботи її комісії є заохочення до навчання у всіх його формах. Також планує організувати університетський турнір з інтелектуальних ігор та ще багато чого цікавого.

Олександра БЄЛКІНА,  
голова інформаційної комісії  
студентського самоврядування  
ОНМедУ

На фото: Єлизавета Єлісеєва.

### Корисний досвід

## ОДЕСА ТА ЛИТВА: СТОМАТОЛОГИ ОБМІНЯЛИСЯ ДОСВІДОМ

Хочу розповісти про співпрацю кафедри стоматології дитячого віку ОНМедУ і колег з кафедри профілактичної та дитячої стоматології Литовського університету наук про здоров'я у межах програми ERAS-MUST+.

Участь у цьому проекті дозволила одеським стоматологам ознайомитися як з деякими аспектами змістовної частини та методики викладання курсів стоматології, так і з технічними формами подання інформації у навчальному процесі та проведенні контролю за її засвоєнням.

Ми переконалися у високому ступені активізації практичної складової навчального процесу, якій тут приділяється велика увага. Основні теоретичні положення, зазначені викладачем на лекції, освоюються студентами самостійно до того чи іншого заняття. Саме аудиторне заняття проходить у формі дискусії та обговорення підготовлених студентами презентацій і/або

актуальних матеріалів з наукових видань за темою заняття.

Особливий акцент слід зробити на високому рівні технічного оснащення, який дозволяє студентам других-третьих курсів більшу частину часу практичних занять працювати на фантомах і моделях щелеп, а студентам четвертих-п'ятих курсів — вести клінічний прийом пацієнтів під наглядом і контролем викладачів.

Перед початком навчального року кожний студент отримує набір стоматологічних наконечників, а бори, інструменти та матеріали видаються перед початком прийому безпосередньо у клінічному залі.

Цікаво було ознайомитися і з новою бібліотекою Литовського університету. Вона побудована за сучасними технологіями, оснащена персональними комп'ютерами з виходом до Інтернету і працює цілодобово. Студенти можуть користуватися як елек-

тронними, так і паперовими виданнями.

Таким чином, студенту надається практично необмежений доступ до теоретичної інформації, а також до тренування і вдосконалення своїх практичних навичок, що є особливо важливим аспектом навчання майбутніх стоматологів.

Можна дійти висновку: організація обміну викладацьким досвідом між вищими медичними навчальними закладами різних країн дозволяє отримати уявлення про вимоги до фахівців і формату їх навчання в умовах підвищеної конкуренції між закладами освіти, підвищити якість підготовки майбутніх лікарів з урахуванням передового досвіду проведення занять і створити умови для формування високої конкурентоспроможності нашого університету на міжнародній арені.

К. С. ШУМІЛНА,  
асистент кафедри стоматології  
дитячого віку, к. мед. н.

### АНАТОЛІЙ ДМИТРОВИЧ КАЗАНОВ

На жаль, кінець 2018 року був означений сумною подією для нашого університету. Пішов із життя завідувач навчальної частини кафедри загальної та клінічної фармакології, кандидат медичних наук, доцент, авторитетний вчений і людина широкої душі та доброго серця Анатолій Дмитрович Казанов.

Після закінчення Одеського медичного інституту він весь час працював тут, був одним з перших аспірантів професора Я. Б. Максимовича.

Анатолій Дмитрович більше 30 років виконував обов'язки відповідального секретаря приймальної комісії університету та був першою людиною, з якою зустрічалися абітурієнти під час вступу. Він виконував величезну, важку роботу у найспекотніші дні приймальної кампанії та не раз давав інтерв'ю нашій газеті.

Анатолій Дмитрович кілька разів перебував у закордонних відрядженнях як старший спеціаліст і декан у медичному університеті Гвінеї Бісау.

Високий професіоналізм, енциклопедичні знання, готовність прийти на допомогу, щирість і надійність — ці риси завжди були притаманні Анатолію Дмитровичу.

Таким він назавжди залишиться в пам'яті рідних, друзів, колег і учнів...