

Кафедра симуляційних медичних технологій створена в 2021 році.

З серпня 2022 року кафедра є офіційним освітнім партнером Комітету з тактичної невідкладної допомоги пораненим США (С-ТЕСС)



З січня 2023 року кафедра отримала статус офіційної освітньої платформи національної асоціації екстрених медичних техніків США (NAEMT)



Особливістю кафедри є абсолютна практична спрямованість навчання. Для цього кафедра обладнана більше ніж 300 одиницями симуляційного обладнання: від простих симуляторів шкіри для навчання накладанню нашкірних швів до найсучасніших роботів-симуляторів найвищого рівня реалістичності, які дихають, розмовляють, мають пульс та артеріальний тиск, вмирають або одужують під час надання допомоги.

Студенти, інтерни та лікарі-курсанти мають можливість опанувати або удосконалити більше 250 навичок з першої медичної, екстреної та невідкладної допомоги, фізикального огляду та терапії, педіатрії та неонатології, акушерства та гінекології, хірургії (зокрема ендоскопічної хірургії) тощо.

Для студентів з 2 по 6 курси на кафедрі викладаються 12 дисциплін. Частина занять проводиться у вигляді тренінгів, що допомагає значно пришвидшити та підвищити якість опанування навичок. Крім опанування окремих навичок на кафедрі проводиться проблемно-орієнтоване навчання за сценаріями, яке повністю імітує реальні клінічні випадки, з якими щодня стикаються лікарі.

Починаючи з кінця лютого 2022 року (з початку військової агресії РФ) за допомогою партнерів з Литовського університету наук про здоров'я (м. Каунас, Литва) та NAEMT (Сполучені Штати Америки) співробітниками кафедри були організовані тренінги з тактичної медичної підготовки комбатантів та всіх бажаючих за алгоритмами MARCH (стандарт НАТО). Наші викладачі пройшли навчання та отримали статус інструкторів та майстер-інструкторів з цих тренінгів та підготували більше 30 інструкторів. Тренінги з тактичної медичної підготовки, базової підтримки життєдіяльності та підтримки життєдіяльності при травмі на кафедрі за цей період пройшли більше 9000 бійців, поліціантів, співробітників ДСНС, бойових медиків, курсантів військової академії, а також більше 1200 цивільних, зокрема педагогів та учнів середніх шкіл.

Співробітники кафедри є учасниками міжнародних проектів, зокрема проекту SIMS, який передбачає створення специфічних тренінгів для вчителів шкіл та закладів середньої спеціальної освіти з першої домедичної допомоги, які

крім медичного включатимуть психологічний аспект допомоги та психологічний аспект самопідтримки вчителя, який надає допомогу.

Окремим напрямом на кафедрі є робота зі стандартизованими пацієнтами. Ця методика є найбільш реалістичною симуляційною методикою в світі, в якій роль пацієнтів грають спеціальнонаванчені актори. Навіть найдосвідченіші лікарі не завжди можуть зрозуміти, що мають діло з актором. Співробітники кафедри є членами європейської асоціації викладачів стандартизованих пацієнтів (ASPE).



При роботі зі стандартизованими пацієнтами у студентів, інтернів та лікарів-курсантів є можливість не лише опанувати навички збору анамнезу та огляду – важливий акцент на кафедрі зроблено на особливостях спілкування з різними типами пацієнтів, зокрема розлюченими, алгоритмах сповіщення поганих новин пацієнтові або його родичам. Для цього в ігровій формі та у вигляді коучингів викладачем-психологом кафедри за участю акторів або студентів-гуртківців моделюються різні ситуації.

Студентський науковий гурток кафедри має декілька напрямів, один з яких – це школа т'юторів, в якій студенти різних курсів навчаються навчати своїх однокурсників різним практичним навичкам. Така методика, коли «рівний навчає рівного» вважається в усьому світі одною з найефективніших.

Кафедра є також методологічним куратором всіх наявних в університеті симуляційних центрів. Співробітниками кафедри постійно випускаються посібники з симуляційного навчання в різних напрямках медицини.